

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

| |
|--------------------------------------|
| Facultad(es)/Escuela(s): |
| Facultad de Ciencias Sociales |
| Programa(s) Educativo(s): |
| Licenciatura en Economía |

| | | | |
|--|----------------|--------------------|---|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Introducción a la Economía | | | |
| Créditos: | Horas totales: | Horas teóricas: | Horas prácticas: |
| 4 | 4 | 4 | 0 |
| Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): | | | |
| Teoría Económica | | | |
| Área: | Núcleo: | Tipo: | |
| Teoría Económica | Básico | Obligatorio | |
| Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA | | | |
| | | Si: | No: <input checked="" type="checkbox"/> |

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo

| | |
|--|---|
| Genéricas | Habilidades cognitivas Capacidades metodológicas Capacidad emprendedora Capacidad de organización Compromiso social La utilización de las TIC en el ámbito profesional Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. |
| Específicas | Conoce el funcionamiento del sistema económico y utiliza la teoría económica con herramientas metodológicas y tiene la capacidad de plantear, resolver problemas y tomar decisiones con una responsabilidad ética y social. |
| Competencias del área de conocimiento | Conocer las relaciones funcionales de comportamiento entre los agentes económicos para la toma de decisiones y resolución de problemas económicos mediante los instrumentos microeconómicos y macroeconómicos |
| Competencia de la Unidad de Aprendizaje | Conocer los fundamentos teóricos de la ciencia económica a través de su desarrollo histórico, abordando sus dos grandes campos de estudio, la microeconomía y la macroeconomía, como una herramienta para contextualizar el proceso de análisis y toma de decisiones en el ámbito de su desempeño profesional, considerando la evolución de la economía |

