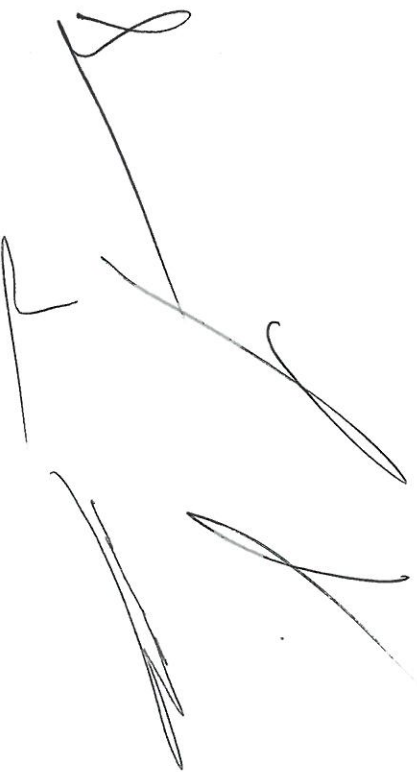


PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:				
Derecho Constitucional				
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	
4	4	3	1	
Nombre de la(s) academia(s) (que lo aprobaron):				
Histórica – Jurídica				
Área:	Núcleo:	Tipo:		
Socio - Histórica - Jurídica	Básico	Curso Obligatorio		
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	SI:	No:	X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<p>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de los asuntos políticos y administrativos públicos.</p> <p>Liderazgo para tomar decisiones, motivar y conducir hacia metas comunes y de trabajo en equipo.</p>
Específicas	<p>Conocer y aplicar conceptos, teorías y razonamientos fundamentales de la Administración Pública orientándose a la búsqueda permanente de la excelencia en la transmisión y aplicación del saber administrativo considerando los conceptos y aportes propios de la disciplina y los provenientes de las otras disciplinas sociales, los grandes debates administrativos contemporáneos y los temas emergentes en la Administración Pública.</p>
Competencias del área de conocimiento	<p>Relacionar y emplear conocimientos de disciplinas históricas, jurídicas y sociales para mejorar sus competencias de análisis e interpretación de los asuntos políticos y publiadministrativos bajo criterios de interdisciplinariedad de las Ciencias Sociales.</p>
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	<p>Permitirá que los alumnos identifiquen y manejen los ámbitos de actuación de lo público desde las normas constitucionales vigentes, identifiquen alternativas de solución en los casos de actuación de los poderes políticos (federal, estatal y municipal) y, participen en la elaboración de estudios, diagnósticos situacionales, planes y programas de actuación pública y otros del ámbito publiadministrativo.</p>



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Derecho Constitucional			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): Histórica - Jurídica			
Área: Socio - Histórica - Jurídica		Núcleo: Básico	Tipo: Curso Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s): Ciencias Políticas y Administración Pública

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	Comprender e interpretar los fundamentos teóricos del constitucionalismo, para manejar y aplicarlos como sustento de la supremacía constitucional, así como, conocer y analizar la evolución histórica del constitucionalismo mexicano, para comprender el contexto y características de la conformación de nuestro país.	TEORIA CONSTITUCIONAL <ul style="list-style-type: none"> • La Constitución: conceptos, orígenes, Métodos de interpretación, clasificación, fuentes. • Soberanía y Poder Constituyente: conceptos, orígenes, titular. • Poderes Constituyente y Constituido, Revolucionario y Permanente, Limitaciones a su poder. • Supremacía e inviolabilidad de la Constitución. • Evolución histórica del Constitucionalismo en México 	Exposición por parte del profesor de los Temas Discusión socializada de Lecturas	Autoestudio por parte del Estudiante Preparación de las Lecturas a socializar	Salón de Clases



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Derecho Constitucional							
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 1				
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(arón):							
Histórica - Jurídica							
Área: Socio - Histórica - Jurídica		Núcleo: Básico	Tipo: Curso Obligatorio				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; text-align: right;">Sí:</td> <td style="border: none; width: 20px;"></td> <td style="border: none; text-align: right;">No:</td> <td style="border: none; width: 20px; text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Sí:		No:	X
Sí:		No:	X				

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
<p>Comprender e interpretar los fundamentos teóricos del constitucionalismo, para manejar y aplicarlos como sustento de la supremacía constitucional, así como, conocer y analizar la evolución histórica del constitucionalismo mexicano, para comprender el contexto y características de la conformación de nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña temática en equipo con una descripción y transcripción sintética del contenido de los textos bibliohemerograficas sobre uno de los conocimientos de la unidad. • Participación en clase clara, precisa y fundamentada sobre las lecturas socializadas. <p>Dominio de los principios y contenidos teóricos de cada uno de los conocimientos de la unidad de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña Temática • Participación en clase • Examen escrito 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	<p>25%</p>	<p>2, 4, 5, 9</p>	<p>Pintarrón Plumones Borrador Cañón Laptop Videos</p>



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Derecho Constitucional			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): Histórica – Jurídica			
Área: Socio – Histórica - Jurídica	Núcleo: Básico	Tipo: Curso Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s): Ciencias Políticas y Administración Pública

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Conocer y analizar las aportaciones teóricas sobre el problema del Estado, sus formas de gobierno y formas de división del ejercicio del poder político, señalando e identificando el caso mexicano, así como, poniendo énfasis en la población y el territorio.	EL ESTADO Y EL GOBIERNO <ul style="list-style-type: none"> • El Estado: Teorías, conceptos y elementos. • Las formas históricas de gobierno: Monarquía, República y Democracia. • Formas teóricas de Estado y de Gobierno. • El Federalismo en la teoría y en el caso mexicano. • La División de Poderes en la teoría y en el caso mexicano. • La Población, nacionalidad y ciudadanía. • El territorio. 	Exposición por parte del profesor de los Temas Discusión socializada de Lecturas	Autoestudio por parte del Estudiante Preparación de las Lecturas a socializar	Salón de Clases



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Derecho Constitucional						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	3	1			
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):						
Histórica - Jurídica						
Área:		Núcleo:	Tipo:			
Socio - Histórica - Jurídica		Básico	Curso Obligatorio			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			<table border="1"> <tr> <td>Sí:</td> <td>No:</td> <td>X</td> </tr> </table>	Sí:	No:	X
Sí:	No:	X				

Sub-Competencias	Evaluación			Ponderación de la Sub-Competencia	Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación			
Conocer y analizar las aportaciones teóricas sobre el problema del Estado, sus formas de gobierno y formas de división del ejercicio del poder político, señalando e identificando el caso mexicano, así como, poniendo énfasis en la población y el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña temática en equipo con una descripción y transcripción sintética del contenido de los textos bibliohemerograficas sobre uno de los conocimientos de la unidad. • Participación en clase clara, precisa y fundamentada sobre las lecturas socializadas. • Dominio de los principios y contenidos teóricos de cada uno de los conocimientos de la unidad de competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña Temática • Participación en clase • Examen escrito 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	25%	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Pintarrón Plumones Borrador Cañón Laptop Videos

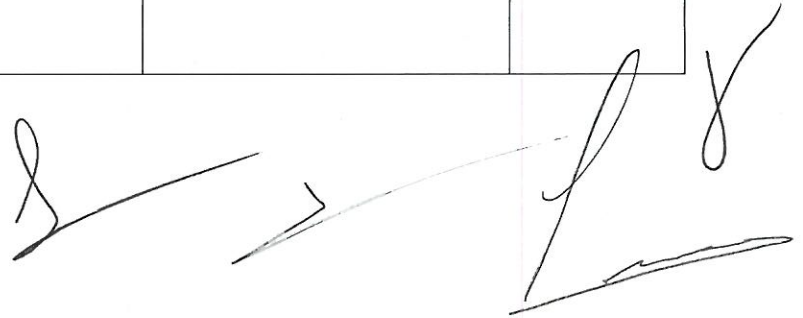


PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Derecho Constitucional			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica - Jurídica		Básico	Curso Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Conocer y analizar la estructura, integración, competencias, facultades y otros aspectos relevantes de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno federal, para identificarlos y manejarlos desde la perspectiva constitucional.	LOS PODERES FEDERALES. <ul style="list-style-type: none"> • El poder Legislativo; conceptos, composición e integración. • Facultades del Congreso de la Unión y de sus partes componentes. • El Fuero. • El Proceso Legislativo. • El Proceso de Reforma a la Constitución. • El Derecho de Veto. • El Poder Ejecutivo; caracteres, requisitos y designación. • Las funciones, facultades y obligaciones del Presidente. • El Poder Judicial; organización y Funcionamiento. • Las competencias del Poder Judicial. • La Inmovilidad Judicial 	Síntesis y conclusiones del Profesor	Preparación y Exposición en equipo por parte de los alumnos Preparación de la reseña Constitucional Preparación del Ensayo Autoestudio por parte del Estudiante	Sala de Usos Múltiples



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Derecho Constitucional			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): Histórica - Jurídica			
Área: Socio - Histórica - Jurídica		Núcleo: Básico	Tipo: Curso Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s): Ciencias Políticas y Administración Pública

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
	clara y fundamentado. • Participación en clase sobre los temas de autoestudio de manera clara, precisa y fundamentada.					



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Derecho Constitucional			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica - Jurídica		Básico	Curso Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>Conocer y analizar la estructura, integración, competencias, facultades y otros aspectos relevantes de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno federal, para identificarlos y manejarlos desde la perspectiva constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un tema en equipo, de forma clara, precisa, documentada, que no será igual al ensayo • Ensayo sobre un tema bien documentado, con una redacción clara y fundamentada, que no será igual al de la exposición por equipo. • Reseña individual comentada de los artículos constitucionales que regulan las competencias, facultades, funciones y/o obligaciones del congreso de la unión y sus cámaras, del presidente de la república y del poder judicial, bien documentado, redacción 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un tema por equipo • Ensayo individual • Reseña individual • Participación en Clase de los temas de autoestudio • Examen Escrito 	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	<p>25%</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6, 7</p>	<p>Cañón Laptop Diapositivas</p>

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Derecho Constitucional			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica - Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio - Histórica - Jurídica		Básico	Curso Obligatorio
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
8	Conocer los fundamentos constitucionales de la autonomía local, para analizar, identificar y manejar la forma, atribuciones, funciones, integración y organización de los poderes políticos locales; así como, conocer y analizar la evolución del municipio; en ambos casos, con énfasis en el estado de Campeche.	LOS PODERES ESTATALES Y EL MUNICIPIO. <ul style="list-style-type: none"> La autonomía local, sus principios y Limitaciones. El Constitucionalismo local. La Constitución Política del Estado de Campeche. Los Poderes Políticos de los Estados y el caso del Estado de Campeche. Evolución histórica del Municipalismo Mexicano El Régimen Constitucional del Municipio en México y el Bando Municipal.	Síntesis y conclusiones del Profesor	Preparación y Exposición en equipo por parte de los alumnos Preparación de la reseña Constitucional Preparación del Ensayo Autoestudio por parte del Estudiante	Sala de Usos Múltiples

