

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Desarrollo Regional Sustentable (Optativa)			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Desarrollo Regional			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Administración Pública	Sustantivo	Curso	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de los asuntos políticos y administrativos públicos.
Específicas	Desempeñar actividades en la gestión de organismos públicos de orden federal, regional, estatal y municipal para eficientar y maximizar sus rendimientos hacia la ciudadanía atendiendo a criterios de ética, responsabilidad, sustentabilidad, transparencia y rendición de cuentas.
Competencias del área de conocimiento	Contribuye a la promoción de mejores prácticas en las organizaciones publiadministrativas.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Contar con los conocimientos teóricos y las capacidades para analizar el desarrollo regional sustentable como concepto, como proceso y como política, desde una visión interdisciplinaria.



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Desarrollo Regional Sustentable (Optativa)			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Desarrollo Regional			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Administración Pública		Sustantivo	Curso
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/>
			No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	Identifica los problemas, reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes.	I. El Desarrollo como concepto teórico. III La Región como unidad de análisis. III. El Desarrollo sustentable.	Expone los temas centrales para la comprensión de las categorías analíticas básicas.	Expone temas específicos. Elabora controles de lectura.	Aula tipo agora.
12	Establece relaciones entre conceptos, teorías y actos administrativos	IV. Aproximaciones teóricas al Desarrollo Regional Sustentable. V. Política Regional en México.	Coordina la discusión y análisis de los temas centrales. Establece criterios metodológicos para los estudios de caso.	Aplica el conocimiento sobre estudios de caso.	Aula tipo agora. Visita a instituciones públicas.




PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Desarrollo Regional Sustentable (Optativa)			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Desarrollo Regional			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Administración Pública		Sustantivo	Curso
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifica los problemas, reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes.	Conozco los elementos conceptuales del desarrollo regional sustentable.	Evaluación escrita	30%	30%	5, 6, 8, 7.	Libros de textos. Artículos de revistas.
Establece relaciones entre conceptos, teorías y actos administrativos	Analizo las causas de las diferencias territoriales del desarrollo.	Elaboración de estudio de caso	40%	70%	1, 4, 10	Método de seminario.
	Formulo propuestas de políticas de desarrollo regional con una perspectiva sustentable.	Formulación de propuestas de política para el desarrollo regional sustentable.	30%		2, 3, 9	Método de seminario.



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Desarrollo Regional Sustentable (Optativa)			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Desarrollo Regional			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Administración Pública		Sustantivo	Curso
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Blömstrom, M. y B. Hetne (1990). *La teoría del desarrollo económico en transición*. Fondo de Cultura Económica, México, p.p. 17-40.
2. Carrillo Huerta, Mario (1995). *Estrategias y Políticas de Desarrollo Regional en México*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
3. Delgadillo, Torres y Gasca (2001). *Distorsiones del desarrollo regional en México en la perspectiva de la globalización*. En *Momento Económico*, No. 115, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, México, pp. 30-44.
4. Flores González, Sergio, comp., (1995). *Desarrollo Regional y Globalización Económica*. Universidad de Autónoma de Tlaxcala-Universidad de Puebla, México, p.p. 75-95.
5. Gabaldón, Arnoldo (2002). *Desarrollo sustentable y democracia*. Revista *Reforma y Democracia*, CLAD, Caracas.
6. Hermansen, Tormod (1977). *Polos y centros de desarrollo en el desarrollo nacional y regional*. En Kuklinski, Antoni. *Polos y centros de crecimiento en la planificación regional*. Fondo de Cultura Económica, México, p.p. 11-76.
7. López Chan, Oscar (2010). *El desarrollo sustentable desde una perspectiva social*. Universidad Autónoma de Campeche, material electrónico.
8. Palacios, Juan José (1983). *El concepto de región: la noción espacial de los procesos sociales*. En *Revista Interamericana de Planificación*. Vol. XVII, No. 66, junio de 1983. México, p.p. 101-118.
9. PNUD *Informes de Desarrollo Humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
10. Wong González, Pablo (1998). *Desarrollo Regional en México: entre la globalización y el centralismo*. En Rodríguez y Rodríguez, Salvador. *El Desarrollo Regional en México. Antecedentes y perspectivas*. AMECIDER-Univ. De Querétaro-Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Desarrollo Regional Sustentable (Optativa)			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Desarrollo Regional			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Administración Pública	Sustantivo	Curso	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Sí:	No:	X

COMPLEMENTARIA

OCDE (2005). *Building competitive regions. Strategies and governance*. Organisation for Economic Co-operation and Development, París.

Porter, Michael E. (1990). *The Competitive Advantage of Nations*, New York, The Free Press.

Storper, Michael (1997): *The Regional World. Territorial Development in a Global Economy*. New York, The Guilford Press

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Por definir (según oficio de asignación)	30
Segundo	Por definir (según oficio de asignación)	40
Tercero	Por definir (según oficio de asignación)	30

– En caso de que esta unidad se evalúe mediante exámenes departamentales (EXADES), se considerarán las siguientes ponderaciones: 40% (EXADES), 60% evidencias del docente para generar los reportes de evaluación por subcompetencias.

Perfil del docente	
ACADÉMICOS:	
•	Grado mínimo de maestría con orientación y experiencia de investigación en desarrollo regional.
PROFESIONALES:	
•	Experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional en los gobiernos federal, estatal o municipal.
DOCENTES:	
•	Experiencia docente en el área de análisis regional.




PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias Políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Desarrollo Regional Sustentable (Optativa)			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	3	1
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Desarrollo Regional			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Administración Pública		Sustantivo	Curso
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<input type="checkbox"/> Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dr. Oscar Alfredo López Chan
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.A.P. Jorge Gabriel Zapata Díaz
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dr. Luis Francisco Pérez Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	
Nombre y firma del Secretario Académico	M.E.A.P. María del Carmen Gómez Rodríguez
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.A.N. Oscar Adrián Sosa Oreza
Fecha de elaboración o modificación	11 de febrero de 2014

