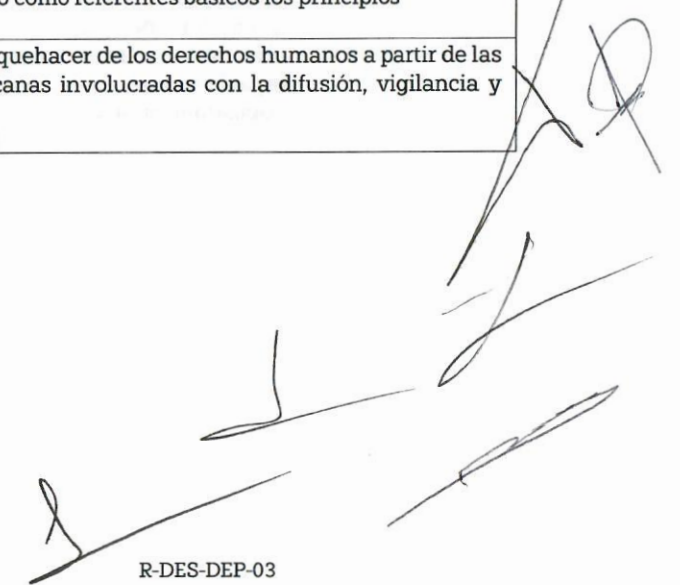


Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Gobierno y Derechos Humanos							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
5	5	3	2				
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):							
Histórica – Jurídica							
Área:		Núcleo:	Tipo:				
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<table border="1"> <tr> <td>Sí:</td> <td>No:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	Sí:	No:		X
Sí:	No:						
	X						

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	<ul style="list-style-type: none"> –Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. –Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de los asuntos políticos y administrativos públicos. –Capacidad de investigación. –Compromiso ético profesional.
Específicas	Desempeñar actividades en la gestión de organismos públicos de orden federal, regional, estatal y municipal para promover la eficiencia y maximizar sus rendimientos hacia la ciudadanía atendiendo a criterios de ética, responsabilidad, sustentabilidad, transparencia y rendición de cuentas.
Competencias del área de conocimiento	Integrar y aplicar conocimientos de la Ciencia Política para describir, analizar y formular explicaciones y propuestas para la correcta interpretación y mejoramiento de las instituciones, procesos y acciones políticas teniendo como referentes básicos los principios democráticos.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Proporcionar a los alumnos(as) los elementos teóricos-conceptuales relacionados con el quehacer de los derechos humanos a partir de las instancias universales internacionalmente reconocidas así como las instancias mexicanas involucradas con la difusión, vigilancia y programas orientados a la preservación de los derechos humanos.



Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	<ul style="list-style-type: none"> Contribuye a la promoción de mejores prácticas en las organizaciones publiadministrativas. 	<p>-Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>-¿Qué son y cuáles son los Derechos Humanos?</p> <p>-Principios y clasificación de los Derechos Humanos.</p> <p>-Aspectos históricos y constitucionales de los derechos humanos en México.</p>	<p>-Encuadre en cada documento y texto a analizar durante el semestre.</p> <p>-Explicación y Revisión de mapas conceptuales y/o mentales.</p> <p>-Guía de las exposiciones orales.</p> <p>-Guía y Revisión de un trabajo final de investigación con las características determinadas por el docente a inicio del semestre.</p>	<p>-Análisis de documentos y textos.</p> <p>-Elaboración de mapas conceptuales y/o mentales de cada lectura.</p> <p>-Exposición oral de la reflexión sobre los conocimientos adquiridos.</p> <p>-Elaboración de un trabajo final de investigación.</p>	Aula de Clases



UAC
Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<input type="checkbox"/> Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta y comprende los problemas los aspectos sociales, políticos, económicos y administrativos en su entorno y el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Atribuciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. -Ombudsman y Estado. -Agenda de Derechos Humanos en México. -Perspectivas de los Derechos Humanos en México. 	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre en cada documento y texto a analizar durante el semestre. -Explicación y Revisión de mapas conceptuales y/o mentales. -Guía de las exposiciones orales. -Guía y Revisión de un trabajo final de investigación con las características determinadas por el docente a inicio del semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de documentos y textos. -Elaboración de mapas conceptuales y/o mentales de cada lectura. -Exposición oral de la reflexión sobre los conocimientos adquiridos. -Elaboración de un trabajo final de investigación. 	Aula de Clases

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
<p>–Contribuye a la promoción de mejores prácticas en las organizaciones publiadministrativas.</p> <p>–Detecta y comprende los problemas los aspectos sociales, políticos, económicos y administrativos en su entorno y el mundo.</p>	<p>Relaciono conceptos, teorías y fenómenos políticos, para lograr la especialización disciplinar considerando el marco teórico-conceptual y problemáticas en torno a los derechos humanos en México.</p> <p>Elaboro un trabajo final de investigación para aplicar las referencias teórico-conceptuales e identificar problemáticas.</p>	Mapas conceptuales y/o Mapas mentales	30%	50%	1-4	<p>Computadora Proyector Pintarrón</p>
		Exposición oral	30%			
		Prueba escrita	40%	50%	4, 5	
		Prueba escrita	40%			
		Ensayo de análisis político	60%			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<input type="checkbox"/> Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

Referencias bibliográficas sugeridas

BÁSICA:

1. Organización de las Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. En: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/INST%202000.pdf>. Recuperado el 2 de junio del 2016.
2. Chipoco, Carlos. La Protección Universal de los Derechos Humanos. Una Aproximación Crítica. En: <http://www.oda-alc.org/documentos/1374532040.pdf>. Recuperado el 9 de junio del 2016.
3. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD). (2016). Informe sobre Desarrollo Humano. Panorama General. Desarrollo Humano para Todos. En: dr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf. Recuperado el 2 de junio del 2016.
4. Hernández, Armando. (2015). Los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales en el Nuevo Modelo Constitucional de Derechos Humanos en México. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos. 144 pags.
5. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2015). Situación de los Derechos Humanos en México. En: www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/mexico2016-es.pdf. Recuperado el 8 de junio del 2016.

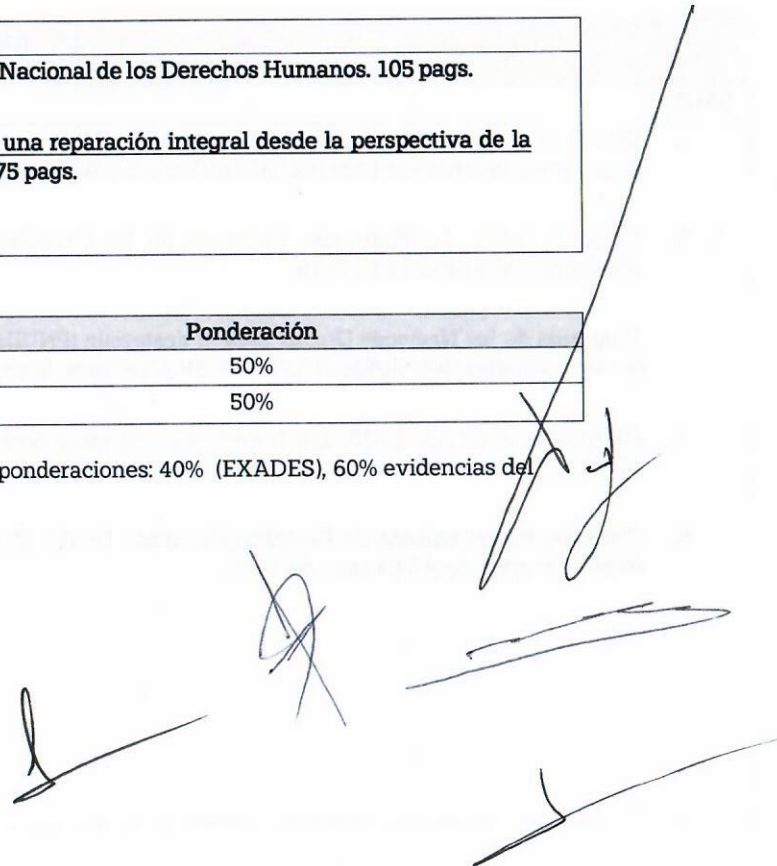
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

COMPLEMENTARIA:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brito Melgarejo, Rodrigo. (2015). <u>Control Jurisdiccional y Protección de los Derechos Humanos. México: Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 105 pags.</u> 2. Negrete, Alejandra y Arturo Guerrero. (2015). <u>El derecho de las víctimas de violaciones a derechos humanos a una reparación integral desde la perspectiva de la reforma constitucional en materia de derechos humanos. México: Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 75 pags.</u> 3. Villanueva, Ernesto. (2011). <u>Seguridad, Transparencia y Derechos Humanos. México: Editorial JUS, 732 pags.</u>

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Por definir según oficio de asignación	50%
Segundo	Por definir según oficio de asignación	50%

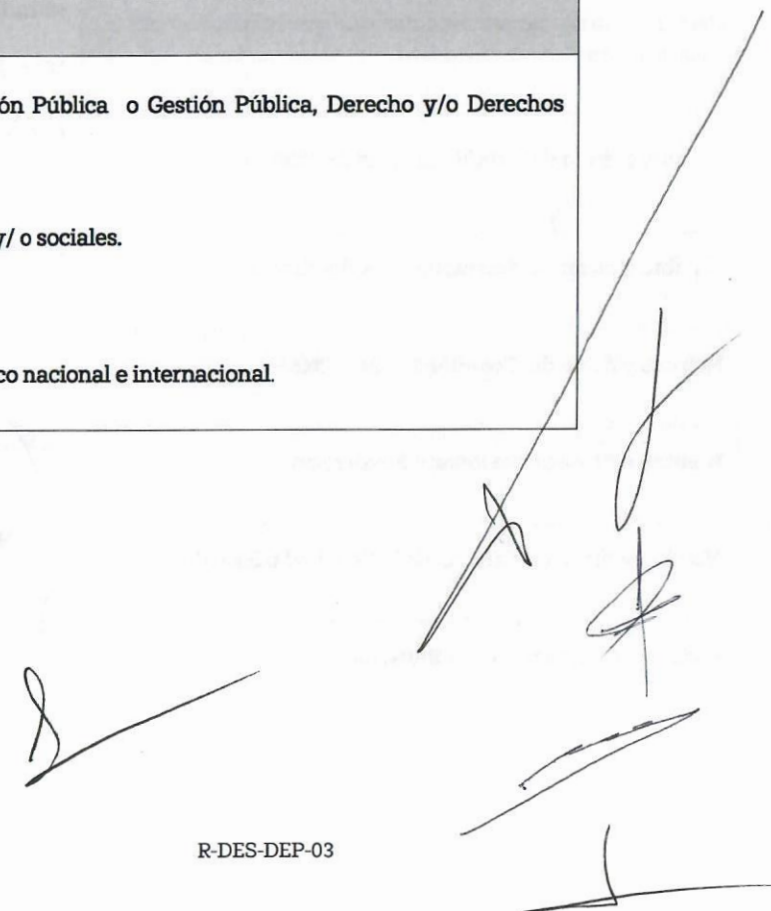
– En caso de que esta unidad se evalúe mediante exámenes departamentales (EXADES), se considerarán las siguientes ponderaciones: 40% (EXADES), 60% evidencias del docente para generar los reportes de evaluación por subcompetencias.



Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s):
Ciencias políticas y Administración Pública

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron):			
Histórica – Jurídica			
Área:		Núcleo:	Tipo:
Socio – Histórica – Jurídica		Integral	Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			<input type="checkbox"/> Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/> X

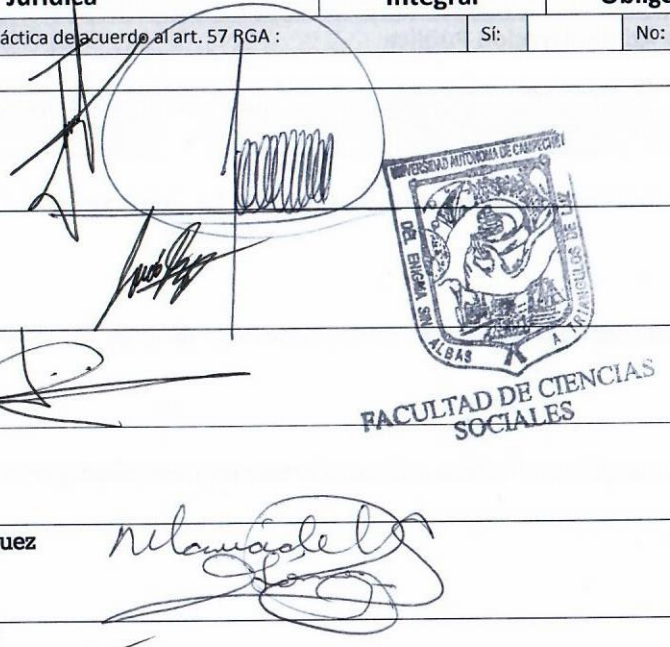
Perfil del docente	
ACADÉMICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con grado mínimo de Maestría en alguna de las siguientes disciplinas: Ciencia Política, Administración Pública o Gestión Pública, Derecho y/o Derechos Humanos.
PROFESIONALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar experiencia profesional en el área, al menos de dos años, dentro de organizaciones públicas, privadas y/ o sociales.
DOCENTES:	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con un amplio conocimiento teórico en la materia y estar constantemente interesado en el acontecer político nacional e internacional.



Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Gobierno y Derechos Humanos			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la(s) academia(s) que lo aprobó(aron): Histórica – Jurídica			
Área: Socio – Histórica – Jurídica		Núcleo: Integral	Tipo: Obligatoria
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Sí: <input type="checkbox"/> No: <input checked="" type="checkbox"/>

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Ciencias Sociales
Programa(s) Educativo(s): Ciencias políticas y Administración Pública

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Rodrigo J. Matos Bacelis Mtro. Alejandro Gallegos Valdez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.E.S. Josué Dzib Cambranis
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Dr. José Ubaldo Dzib Can
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	
Nombre y firma del Secretario Académico	M.E.A.P. María del Carmen Gómez Rodríguez
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	M.A.N. Oscar Adrián Sosa Oreza
Fecha de elaboración o modificación	11 de febrero de 2019



Handwritten signatures and stamps are present over the table. A large circular stamp is visible in the top right, and a rectangular stamp from the 'FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES' is visible in the middle right. There are several other handwritten signatures and scribbles throughout the table area.