

NOTA SOBRE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

El modelo de estructura curricular que se propone es flexible, considerando los aspectos señalados en el Modelo Educativo 2009 y en el Reglamento General de Alumnos.

El alumno para concluir el plan de estudios deberá acreditar 46 unidades de aprendizaje con un total de 193 créditos, integrados de la siguiente manera: 39 unidades de aprendizaje obligatorias con un total de 162 créditos y 7 unidades de aprendizaje optativas con un total de 31 créditos.

El alumno podrá cursar las unidades de aprendizaje optativas, de acuerdo con la oferta, a partir del sexto semestre:

Unidades de Aprendizaje Optativas			HT	HP	TH	CR
Con acentuación en Ciencia Política						
Sistemas Electorales	Integral	Ciencia Política	2	2	4	4
Teoría Política	Sustantivo	Ciencia Política	2	2	4	4
Métodos Cualitativos para el Análisis Político	Sustantivo	Técnico-Instrumental	2	2	4	4
Política Comparada	Integral	Ciencia Política	3	2	5	5
Métodos Cuantitativos para el Análisis Político	Sustantivo	Técnico-Instrumental	2	2	4	4
Política Internacional	Sustantivo	Ciencia Política	3	2	5	5
Taller de Análisis de Coyuntura	Integral	Ciencia Política	3	2	5	5
Con acentuación en Administración Pública						
Innovación Gubernamental	Sustantivo	Administración Pública	2	2	4	4
Desarrollo Regional Sustentable	Sustantivo	Administración Pública	2	2	4	4
Régimen Fiscal y Administración Tributaria	Sustantivo	Administración Pública	2	2	4	4
Seminario de Análisis Económico Regional	Integral	Administración Pública	3	2	5	5
Gerencia Pública	Integral	Administración Pública	2	2	4	4
Presupuesto y Contabilidad Gubernamental	Sustantivo	Administración Pública	3	2	5	5
Taller de Intervención Organizacional	Integral	Administración Pública	3	2	5	5

El estudiante puede elegir las unidades optativas ofertadas de acuerdo a sus intereses académicos para fortalecer su formación y para obtener las competencias que le permitan, al egreso, atender las necesidades y problemáticas que son relevantes socialmente así como generar respuestas en campos emergentes de la formación profesional.