UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE

HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Sociales
PROGRAMA EDUCATIVO:	Licenciatura en Antropología
NOMBRE DEL PROFESOR:	María del Rosario Domínguez Carrasco
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Evolución Humana y Diversidad Cultural
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	2° Semestre
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

	Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcometencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
	Diversidad biológica de nuestra especie y su impacto social y cultural sobre los mecanismos de adaptación que han posibilitado la supervivencia de la especie humana				100%	50%
1	Origen y características generales de los humanos anatómicamente modernos. Dispersión y colonización de los continentes	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; sugerencia de videos como complemento del tema	Rúbrica de controles de lectura; formularios	20%	20%	
2	Paleolítico superior: tecnología y cultura, comportamiento simbólico, subsistencia y organización social. De la caza-recolección a la domesticación de plantas y animales	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; sugerencia de videos como complemento del tema	Rúbrica de controles de lectura; formularios	20%	20%	
3	El surgimiento de las primeras civilizaciones	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; sugerencia de videos como complemento del tema	Rúbrica de controles de lectura; formularios	20%	20%	
4	Ciclo vital y procesos biológicos. La reproducción humana. Las adaptaciones como producto de la selección natural. Senescencia celular y envejecimiento.	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; sugerencia de videos como complemento del tema	Rúbrica de controles de lectura; formularios	10%	10%	
5	La nutrición como proceso adaptativo. La relación entre la genética, la alimentación y la cultura. La teoría del "gen ahorrador" defensores y retractores.	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; presentación virtual del tema por parte de los alumnos	Rúbrica de controles de lectura; formularios, entrega de presentaciones en ppt del tema expuesto por los alumnos	10%	10%	
6	Evolución del lenguaje: producción y percepción del habla. ¿Cómo y cuándo surgió el lenguaje?.	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; presentación virtual del tema por parte de los alumnos	Rúbrica de controles de lectura; formularios, entrega de presentaciones en ppt del tema expuesto por los alumnos	10%	10%	
7	Cultura y evolución, ¿qué nos depara el futuro? La perspectiva evolutiva de la medicina.	Lecturas de textos; aplicación de formularios; una clase virtual a la semana; presentación virtual del tema por parte de los alumnos	Rúbrica de controles de lectura; formularios, entrega de presentaciones en ppt del tema expuesto por los alumnos	10%	10%	

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.