



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE
HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	FACULTAD DE SOCIALES
PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA
NOMBRE DEL PROFESOR:	HELIA ARANDA AMABILIS
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Inglés 2
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	2 SEMESTRE
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)
Hablar de diferentes tipos de programas de TV; expresar una opinión a favor o en contra; describir planes a futuro; y opinar acerca de un programa de TV popular de manera oral y escrita, según los descriptores de A2 del MCE del RL.	Página 58, Actividad 1 D - Vocabulary: Ageing and Disagreeing. El estudiante expresa acuerdo o desacuerdo sobre lo que dicen otros, utilizando las expresiones que se muestran en la lección.	Ejercicio semicontrolado de compleción funcional, Four Corners 2 Student's Book, pág. 58.	30%		
Hablar de diferentes tipos de programas de TV; expresar una opinión a favor o en contra; describir planes a futuro; y opinar acerca de un programa de TV popular de manera oral y escrita, según los descriptores de A2 del MCE del RL.	Página 61, Actividad 3 A - Grammar: Present Continuous for future plans. El estudiante completa conversaciones, utilizando las formas gramaticales del Presente Continuo.	Ejercicio controlado de compleción gramatical, Four Corners 2 Student's Book, pág. 61.	35%		
Hablar de diferentes tipos de programas de TV; expresar una opinión a favor o en contra; describir planes a futuro; y opinar acerca de un programa de TV popular de manera oral y escrita, según los descriptores de A2 del MCE del RL.	Página 62, Actividad 1 A, B - Reading: Popular TV. El estudiante lee un artículo sobre programas de televisión, identifica el formato del texto así como información específica en el mismo, y relaciona vocabulario referente al mundo televisivo.	Ejercicio controlado de relacionar y completar información para lectura y vocabulario, Four Corners 2 Student's Book, pág. 62.	35%		
				100%	50%
	SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL			100%	

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.