



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CAMPECHE**  
**HOJA TECNICA DE INTEGRACION DEL SEGUNDO PARCIAL PARA PROGRAMAS DE LICENCIATURA**

NOMBRE DE LA FACULTAD O ESCUELA:	Facultad de Ciencias Sociales
PROGRAMA EDUCATIVO:	Licenciatura en Antropológica
NOMBRE DEL PROFESOR:	Arianna Re
UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Teoría Antropológica III
SEMESTRE QUE SE IMPARTE	Cuarto Semestre
PONDERACIÓN GLOBAL ESTABLECIDA DEL SEGUNDO PARCIAL	50%

Subcompetencias: Temas del segundo parcial	Resumen de las actividades académicas a realizar	Instrumento o Evidencia de Evaluación	Ponderación individual subcompetencia y por tema	Total de la ponderación por subcompetencia (Siempre debe dar el 100%)	
				Ponderación establecida por subcompetencia de acuerdo al PUA (se mantiene el porcentaje original)	
1	Metafora antropologia e historia el simbolismo	Explicar como los acontecimientos del viaje del Capitan Cook en las islas Hawai tuvieron repercusiones culturales.	Preguntas y respuestas dinámicas	20%	
2	La crítica colonial en la producción del conocimiento.	Ejercicios preguntas de comprensión lectora sobre la producción colonial	Mapas conceptual	20%	
3	El enfoque interpretativo: Clifford Geertz	Entender la diferencia entre el metodo interpretativo y el metodo dialogico	Power point grupal sobre el interpre	20%	
4	Los inicios del posmodernismo.	Aprender que es el posmodernismo y el porqué empezó su debate	Rubrica de ejercicios: Power point interactivo	20%	
5	Nuevos sujetos. Del feminismo al orientalismo.	Sobre el concepto de nuevas fronteras y orientalismo	Rubrica de ejercicios: mapas conceptual, exposición	20%	
Total				100%	
SUMA DE LAS SUBCOMPETENCIAS DEL SEGUNDO PARCIAL					50%

NOTA: Cabe señalar que los criterios de evaluación contemplados en las subcompetencias, deberán coincidir con lo reportado en el Consolidado de evidencias.